

<b>ANEXO I</b>	<b>PLANO DE TRABALHO</b>
----------------	--------------------------

**1. DADOS CADASTRAIS**

<b>Orgão / Entidade Proponente</b>			<b>CNPJ</b>
Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Caraguatatuba – APAE			CNPJ: 48.672.323/0001-58
<b>Endereço</b>			
Endereço: Avenida Bahia, 633 - Indaiá			
<b>Cidade</b>	<b>Estado CEP</b>	<b>ODD/Telefone</b>	<b>FAX</b>
Caraguatatuba – SP	11.665-060	(12) 3882-6778	3883-2743
<b>Conta Corrente</b>	<b>Banco</b>	<b>Agência</b>	<b>E-mail</b>
402-2	Banco do Brasil	6774-1	admapacaragua@gmail.com
<b>Nome do Representante Legal da Entidade</b>			<b>CPF</b>
Sonia Maria Vitor			036.875.358-19
<b>RG / Orgão</b>	<b>Cargo</b>	<b>E-mail</b>	
14.754.024-0	Presidente	soniapetro_2013@hotmail.com	
<b>Endereço</b>			<b>CEP</b>
Rua Maria Cândida D'Onofre Correa nº90 – Jardim Jaqueira			11.660-001
<b>Nome do Responsável pelo Projeto:</b>			<b>CPF</b>
Cristiane Souza dos Santos Rocha			324.926.358-30
<b>RG / Orgão</b>	<b>Cargo</b>	<b>E-mail</b>	
45.707.150-3	Diretora	diretoraapacaragua@gmail.com	
<b>Endereço:</b>			<b>CEP</b>
Av. José Geraldo Fernandes da Silva Filho, 576-Travessão			11.669-470

495

## 2. ESTRUTURA DE ATENDIMENTO E ORGANIZAÇÃO

A Escola de Educação Especial - APAE de Caraguatatuba/SP organiza-se e é estruturada de acordo com: a Constituição Federal (notadamente no que trata o Artigo 205), Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBN nº. 9394/96 (e suas alterações) - alterada pela Lei nº 9.475/1997, Lei 10.639/2003, Lei 10.709/2003, Lei 10.793/2003, Lei 11.274/2006, 11.301/2006, Lei 11.700/2008, Lei 12.013/2009, Lei 12.014/2009, Lei 12.020/2009, Lei 12.061/2009, Lei 12.472/2011, Lei 12.796/2013, Lei 13.234/2015, Lei 13.415/2017, Lei 13.632/2018, Lei 13.663/2018, Lei 13.716/2018, Lei 13.803/2019 (vigência). Lei Brasileira de Inclusão – LBI nº. 13.146/15 Base Nacional Comum (BNCC) e Currículo Paulista; além de diretrizes emanadas pela Federação das APAES (Estadual e Nacional). Será mantido o atendimento educacional especializado às crianças, adolescentes, adultos e idosos com deficiência, intelectual e/ou múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania, em período matutino (das 08h às 12h) e vespertino (das 13h30 às 17h30), oferecendo ajuda e apoios contínuos, diversificando o currículo e promovendo apoio dos serviços necessários.

A estrutura do atendimento dispensado pela APAE de Caraguatatuba é explicitada em Plano Escolar Anual homologado pela Diretoria de Ensino de Caraguatatuba, responsável pela Portaria de autorização e funcionamento da Escola de Educação Especial - APAE de Caraguatatuba/SP. O Plano Escolar (fundamento legal: Indicação do Conselho Estadual de Educação 13/97) é documento que operacionaliza as medidas previstas no Regimento Escolar e na Proposta Pedagógica da Escola, que deve ser analisado anualmente pelo órgão de Supervisão competente. Ela norteia o gerenciamento das ações escolares do ano letivo (horários, calendário escolar, matriz curricular, agrupamento dos alunos, serviços, projetos especiais etc.) e traça o perfil da escola.

A presente proposta educacional contempla o atendimento educacional especializado para 154 (cento e cinquenta e quatro) alunos/atendidos (quantidade na data de apresentação deste). As atividades são desenvolvidas por funcionários, profissionais especializados, profissionais da área da

5/26/2016

educação, da saúde e da assistência social que atuam como equipe interdisciplinar e multidisciplinar.

A APAE de Caraguatatuba tem o Currículo Funcional como fundamento curricular e metodológico.

O currículo funcional pressupõe recursos multifuncionais pedagógicos, a fim de garantir os direitos à educação e ao desenvolvimento humano de qualidade. No currículo funcional são abordados temas relacionados à comunicação, autocuidado, vida familiar, vida social, autonomia, saúde, segurança, meio ambiente, lazer e trabalho. A Coordenação Pedagógica orienta e acompanha o andamento das classes e o desenvolvimento das atividades curriculares.

A Equipe Técnica Multiprofissional da APAE de Caraguatatuba é composta por: Assistente Social, Psicóloga, Fonoaudióloga, Fisioterapeuta, Terapeuta Ocupacional e Nutricionista. Esses profissionais trabalham conjuntamente e isoladamente, de acordo com a atividade e necessidade, em atendimentos a alunos, atendidos e suas famílias. Além disso, participam ativamente dos Projetos Especiais da APAE de Caraguatatuba, realizam Triagens, participam da formação continuada e em serviço de toda equipe. Elaboram e encaminham mensalmente à Direção, Relatório de Atividades realizadas conforme cada área de atuação.

Para garantir um atendimento de qualidade aos alunos e atendidos, na preservação de seus direitos, contamos com uma equipe de apoio formada por assistentes administrativos, motoristas, monitores, porteiro, inspetor de alunos, encarregado de manutenção, auxiliares de limpeza e cozinheiras.

A Direção da Escola, responsável pelo acompanhamento pedagógico e técnico, dentro de seu campo de governabilidade e autonomia, conta na administração da instituição escola, com o apoio e parceria de um Coordenador Administrativo e um Coordenador Pedagógico.

As classes são organizadas de acordo com o nível de desenvolvimento (físico, psicossocial e afetivo) do aluno, levando-se em consideração, primordialmente, seu Diagnóstico (o que, de antemão, já define algumas estratégias e procedimentos), sua faixa etária (podendo destoar até limite estabelecido em diretrizes, normas e procedimentos), série e, ainda, outros fatores, segundo recomendações da equipe interdisciplinar, obedecendo as

seguintes etapas e necessidades: Escolarização Inicial, Socioeducacional, Autistas e Centro de Convivência.

A parceria com a Secretaria de Estado da Educação, firmada para o ano de 2020, conforme Termo de Colaboração regido por legislação específica mantém o pagamento de salários de 09 (nove) professores da escola.

A APAE de Caraguatatuba, enquanto instituição sem fins lucrativos garante o atendimento aos alunos e atendidos através de parcerias estadual e municipal, sendo a Prefeitura Municipal de Caraguatatuba a mais importante parceira neste atendimento, razão deste Plano de Trabalho.

### 3. DESCRIÇÃO DA COMPOSIÇÃO DAS SALAS

- Alunos com Deficiência Intelectual ou Deficiência Múltipla associada à Deficiência Intelectual

Grupo I: Escolarização Inicial, para alunos de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e 11 (onze) meses, com um mínimo de 06 (seis) e máximo de 10 (dez) alunos.

Grupo II – Programa com atividades Sócio ocupacionais ou Programa de Educação Especial para o Trabalho, para alunos a partir de 15 (quinze) a 29 (vinte e nove) anos e 6 (meses), com um mínimo de 6 (seis) e máximo de 15 (quinze) alunos.

- Alunos com Transtorno do Espectro Autista - TEA

Nível III – que exige apoio muito substancial: no máximo de 04 (quatro) alunos por classe.

- Centro de Convivência: Atende pessoas a partir de 30 anos e universalizará a abordagem do currículo funcional natural utilizando recursos e estratégias totalmente funcionais, que atendam às necessidades de apoio as necessidades que apresentarem, devido às suas características e

5/8/20

limitações cognitivas, motoras e comunicativas, para tanto o plano curricular será centrado no atendido, observando os diferentes perfis cognitivos, para garantir ao atendido receba a intervenção necessária que favoreça seu potencial individual, propiciando um ambiente educacional amplo e variado, dependendo menos do desenvolvimento da linguagem e da lógica, sob uma ótica pluralista da mente, considerando as inteligências múltiplas. No mínimo 10 (dez) e no máximo 15 (quinze) atendidos por turma.

#### 4. CURRÍCULO FUNCIONAL E METODOLOGIA

O currículo funcional deve prever estratégias e procedimentos de ensino que facilitem a participação do educando em todas as etapas do seu desenvolvimento, dentro do contexto:

- O ponto de referência será sempre “O Aluno”.
- Adequado à Idade Cronológica (tratar a criança, como criança, o adolescente como adolescente e o adulto como adulto).
- Para facilitar a generalização do educando, utilizar vários ambientes (ambientes naturais na escola e na comunidade).
- Quanto mais idade tem o aluno, menos tempo ele passa em sala de aula e na escola. (preparar situações para levar a explorar, conhecer, resolver problemas – estratégias de ensino).
- Priorizar interação entre alunos e outros membros da comunidade.
- Oferecer apoio, suporte e adaptações necessárias.
- O professor conhecer seu aluno e ambiente familiar.
- Participação dos pais no processo educacional – no planejamento do programa educacional, buscará a participação dos pais, através de informações colhidas pela equipe multidisciplinar e coordenadora pedagógica, considerando que esta participação será necessária para estabelecer as habilidades a serem desenvolvidas, pois a sua participação aumenta a probabilidade de o trabalho desenvolvido, na escola, ter

799  
my

continuidade fora dela.

- Oportunidades de escolha – na medida do possível, será dada oportunidade aos alunos de fazer escolhas, tomar decisões e expressar preferências, para tanto serão planejadas atividades de classe que favoreçam o desenvolvimento de habilidades específicas de escolha, oportunidade de fazer escolhas durante o período escolar, através das diferentes áreas curriculares; vivenciar situações dentro e fora da escola para o aluno perceber os benefícios e consequências das escolhas feitas.

#### **MÉTODOS, TÉCNICAS, ESTRATÉGIAS, PROCEDIMENTOS E RECURSOS COMPLEMENTARES.**

- **Método Teacch:** utilizado para atender aos alunos Autistas, sendo que o ambiente físico é organizado através de rotinas dispostas em quadros, painéis, agendas e sistemas de trabalho, adaptando o ambiente e tornando mais fácil para o aluno compreender o que se espera dele. Princípios norteadores: apoio visual, rotinas, sistema de trabalho, estrutura física, programação diária.
- **Comunicação Alternativa** – são utilizados variados símbolos como: os objetos, a fala, os gestos, a linguagem de sinais, as fotografias, os desenhos e a escrita.
- **Integração Sensorial** – são propostas atividades que envolvem a promoção e controle de estímulos sensoriais, favorecendo atividades que desencadeiam respostas adaptativas, integrando os estímulos recebidos.
- **Estimulação Sensorial** – são oferecidos estímulos adequados, objetivando atingir todas as áreas sensoriais, iniciando com a sensação e percepção, para que todas as áreas estimuladas (olfato, gustação, visão, audição, propiocepção, vestibular, motora) sejam efetivamente exploradas, de forma repetitiva, para desenvolver no aluno a capacidade de sentir e perceber, aprender e organizar sensações recebidas do ambiente e esboçar gradativamente respostas, no decorrer da estimulação, por meio da plasticidade neural (o aluno é estimulado de maneira passiva e não necessita interagir e dar respostas imediatas, como na integração sensorial).

200

Para os alunos que apresentarem necessidade de apoio pervasivo, é considerado o nível de funcionalidade, determinando o tipo de adaptação curricular e o desenvolvimento de estratégias funcionais, para atender as necessidades específicas de cada aluno.

### **Componentes Curriculares:**

#### **Área do Conhecimento**

#### **Disciplinas e Conteúdos Curriculares**

#### **Linguagens**

Linguagem Oral e Escrita. Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação. Traços, Sons, Cores e Formas (Arte)

Corpo, Gestos e Movimento (Ed. Física). Recursos tecnológicos e Informática.

#### **Matemática**

Raciocínio Lógico Matemático / Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

#### **Ciências Humanas**

Adaptação Sócio Emocional/ Eu, o outro e nós. Educação para a Cidadania/Vida em Comunidade. Conhecimento do mundo Físico e Social.

#### **Ciências da Natureza**

Vida Diária e Doméstica. Des. Humano, Higiene e Autocuidado. Saúde e Segurança.

**AVDs (Atividade de Vida Diária)**- Consiste nas atividades relacionadas ao cuidado do indivíduo para com o próprio corpo.

**AVPs (Atividade de Vida Prática)**- Também conhecidas como atividades instrumentais da vida diária (AIVD). São orientadas para a interação com o ambiente e são frequentemente complexas como: cuidar dos animais de estimação (dar banho, alimentação ao cachorro, entre outros). Fazer uso de equipamentos de comunicação (telefone, computador, comunicação alternativa). Gerenciamento Financeiro (fazer compras, pagar as contas, entre outros) e Cuidado e manutenção com a saúde (marcar consulta e ir ao médico, entre outros).

**Trabalhos Manuais (Artesanatos em gerais).**

**Horticultura e Jardinagem**

10/20

## 5. PROJETOS ESPECIAIS

Título do Projeto	Prazo de Execução
<b><u>1-Projeto de Culinária</u></b>	<b>Durante a Vigência do Plano de Trabalho</b>
<p><b>Identificação do Objeto:</b> desenvolvido no espaço físico denominado “Espaço Culinário”, onde se realizam as atividades e aulas previstas no currículo dos atendidos e como parte diversificada para os alunos. Tem como objetivo, a promoção do aprendizado de conhecimentos específicos e o desenvolvimento de habilidades necessárias à produção de alimentos (AVP) e melhora no desenvolvimento psicomotor, ampliando oportunidades de inserção no mercado formal de trabalho, ainda que não seja o foco principal a geração de renda. A oficina, neste caso, pode ser considerada uma forma de viabilizar situações de aprendizagem com propostas mais próximas das necessidades dos alunos/atendidos.</p>	
<p><b>Diagnóstico da Realidade (justificativa)</b> Através da manipulação dos ingredientes os alunos/atendidos podem conhecer algumas práticas da culinária, além de conhecer a utilização adequada de equipamentos e utensílios domésticos, utilização adequada dos alimentos, melhorando seus hábitos alimentares.</p>	
Título do Projeto	Prazo de Execução
<b><u>2- Projeto Horticultura e Jardinagem</u></b>	<b>Durante a Vigência do Plano de Trabalho</b>
<p><b>Identificação do Objeto</b> Desenvolvido no espaço físico amplo denominado “Horta”, onde se realizam as atividades e aulas previstas no currículo dos atendidos e como parte diversificada para os alunos. Tendo como objetivo, a aquisição de conhecimentos de plantio, irrigação, adequação de solo para horta e jardim, habilidades para a execução de tarefas em hortas e jardins, identificando e utilizando os instrumentos e ferramentas adequadamente.</p>	
<p><b>Diagnóstico da Realidade (justificativa)</b></p>	

802

Implantação das hortaliças na alimentação, quando produzidas na escola complementam a alimentação oferecida, são alimentos saudáveis, higiênicos, saborosos e oportunizam grande economia. Além disso, a tarefa de cultivá-las proporciona participação coletiva dos alunos/atendidos e confiança nas suas próprias capacidades. Alunos e atendidos podem perceber a jardinagem em diferentes contextos, por exemplo: o do meio ambiente e do paisagismo.

**Título do Projeto**

**Prazo de Execução**

**3- Projeto Autodefensores**

**Durante a Vigência do Plano de Trabalho**

**Identificação do Objeto**

Este projeto atende ao do Estatuto da Federação das APAES do Estado de São Paulo, em seu Título II, art. 4º, item V e do Estatuto da APAE de Caraguatuba/SP na Seção VIII, art. 43, 44 e 45 e tem a finalidade de criar espaços institucionais para assegurar a participação efetiva da pessoa com deficiência, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia frente à sua realidade, ampliando sua possibilidade de atuar, influenciando o cotidiano de sua família, da comunidade e da sociedade em geral.

**Diagnóstico da Realidade (justificativa)**

O projeto preocupa-se em despertar, dentro do grupo de alunos/atendidos, lideranças que possam ajudar uns aos outros e possibilitar condições de se expressarem naquilo que acredita isto é valorizar a condição humana da pessoa com deficiência. Levando a público suas reivindicações e construindo um espaço para o exercício de seus direitos e deveres na sociedade. Durante o processo de desenvolvimento, as pessoas vão gradualmente sendo encorajadas a falar, fazer escolhas e defender seus espaços e seus direitos. Acreditamos na participação direta dos alunos/atendidos, inicialmente motivando-os a se manifestarem sobre determinados assuntos de interesse dos demais colegas e sobre a temática da pessoa com deficiência nas políticas sociais. Este projeto visa ampliar a comunicação e as estratégias de defesa de direitos, através de dinâmicas de grupos, com diversos temas, para informação e conscientização dos alunos sobre: Poder Executivo, Legislativo e Judiciário, suas funções e seus representantes; reconhecimentos dos diversos serviços públicos municipais; direitos humanos, conselhos municipais de defesa de direitos, notadamente o da pessoa com deficiência.

**Título do Projeto**

**Prazo de Execução**

803

<b>4- Projeto Acolher</b>	<b>Durante a vigência do Plano de Trabalho</b>
<p><b>Identificação do Objeto</b>  O presente projeto objetiva realizar um trabalho de grupo (a partir de técnicas e dinâmicas de grupo) para o público-alvo de pais ou responsáveis pelos adolescentes e adultos que estejam regularmente matriculados na APAE/Caraguatatuba. Tal proposta é realizada pelos profissionais da saúde da instituição. Neste projeto, a intenção de formar grupos semanais com o objetivo de discutir, durante os encontros, questões que sejam emergentes para os participantes.</p>	
<p><b>Diagnóstico da Realidade (justificativa)</b>  Quando se descobre ter um filho com deficiência é como se a família “imaginária e ideal” construída pelos pais desaparecesse, e uma nova família “real” tem que ser criada (Glat, 2002, Silva &amp; Dessen, 2001). Embora as famílias não tenham apresentado um pedido explícito de um trabalho com grupos, estas expressam, no cotidiano, suas dificuldades e preocupações com seus filhos. Assim, pode-se perceber, na atuação cotidiana, que estes pais necessitam de apoio sobre como lidar com as próprias questões, bem como as questões emergentes de seus filhos/parentes atendidos nesta instituição.</p>	
<b>Título do Projeto</b>	<b>Prazo de Execução</b>
<b>5- Caminhando Juntos, passo a passo.</b>	<b>Durante a Vigência do Plano de Trabalho</b>
<p><b>Identificação do Objeto</b>  A entidade APAE de Caraguatatuba-SP tem alunos/atendidos matriculados com deficiência visual e mobilidade reduzida associada à deficiência intelectual. O interesse pela elaboração deste projeto surgiu a partir de troca de informações com as professoras durante visitas técnicas realizadas em sala. Sendo que foi observada a necessidade de serem trabalhados alguns pré-requisitos antes de ser colocado em prática a mobilidade. É necessário ressaltar que a pessoa DV tem poucas oportunidades de explorar seu corpo e o ambiente que a rodeia. Sua passividade e falta de curiosidade podem ser atribuídas ao medo de se mexer e à falta de motivação para explorar o espaço em que vive. Essa insegurança é proveniente da falta de estímulo e faz com que o aluno/atendido com deficiência visual apresente um processo de desenvolvimento mais lento. Assim, os programas de atendimento devem ser individualizados e terem como referência o estudo de caso, no qual sejam adequadamente investigados os aspectos biopsicossociais, condições sensório-motoras e história de vida. A partir desses dados</p>	

804  
22

devem ser oferecidas atividades variadas para propiciar o desenvolvimento das habilidades para perceber e discriminar similaridades no processo perceptual que são fundamentais para a formação de conceitos.

**Diagnóstico da Realidade (justificativa)**

A Orientação e Mobilidade são fundamentais para a interação do indivíduo com o ambiente, pois os alunos/atendidos com DV poderão atuar de forma mais independente na sua rotina diária, bem como facilitar sua integração social.

**Título do Projeto**

**6- Colcha de Retalhos**

**Prazo de Execução**

**Durante a Vigência do Plano de Trabalho**

**Identificação do Objeto**

Destinado aos Cuidadores dos alunos/atendidos com Transtorno do Espectro Autista

O projeto Colcha de Retalhos é de suma importância, pois trabalha com os aspectos da família que estão violados: sociais, psicológicos e emocionais de cada indivíduo, além de treiná-los a lidar com comportamentos desadaptativos e proporcionar momentos de liberdade e cuidado para si.

**Diagnóstico da Realidade (justificativa)**

As famílias de crianças autistas estão sujeitas ao estresse e à tensão emocional devido às exigências que o transtorno acarreta; o que pode gerar problemas físicos e psicológicos no núcleo familiar. Além do fator estresse, há o fator depressão, como cita Schmidt & Bosa, (2007). Matsukra (2007), diz que estes pais têm maior probabilidade de vivenciarem situações estressantes, provocando conflitos, instabilidade emocional, alteração no relacionamento do casal e distanciamento entre seus membros. Sprovieri & Assumpção Jr. (2001) comentam que os pais de crianças autistas comparado com outras famílias que possuem filhos com algum transtorno, apresentam uma maior dificuldade no sentido de estabelecer o vínculo com a criança. Em razão do comprometimento na comunicação e fala que a criança autista possui, esse fator pode dificultar a aproximação entre os pais e a criança.

**Título do Projeto**

**7-Piscina Terapêutica**

**razo para Execução**

**Durante a Vigência do Plano de Trabalho**

**Identificação do Objeto**

A água é um meio terapêutico clássico na reabilitação e já é utilizada há muitos séculos, facilitador de novas experiências, de ação global, estimulando as potencialidades do indivíduo. A APAE de Caraguatuba possui uma piscina terapêutica, preparada com acessibilidade, medidas, profundidade e temperatura adequadas. É recomendada a pacientes com sequelas motoras, com espasmos musculares, crianças com autismos, entre outros.

**Diagnóstico da Realidade (justificativa)**

Após triagem realizada pela Equipe Técnica da APAE e de Parecer Médico individual, considerando também o Regulamento de uso da piscina, bem como a possibilidade de frequência no contra turno, foi selecionado o público alvo de atendimento de alunos e atendidos. A intervenção terapêutica na água também incentiva o desenvolvimento da coordenação motora, melhora o tônus muscular, o equilíbrio, a estimulação sensorial, o controle e o planejamento motor.

Além disso, o meio aquático fornece sensação de bem estar, melhoria no nível de respiração.

20/08/06



# APAE

## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CARAGUATATUBA

CNPJ 48.672.323/0001 – 58 Inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88

Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 – Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80.

Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75

Filiada a Federação Nacional das APAES sob o nº 301

Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos nº 28996.016308/93-76-09/12/94

(12) 3883-2743 - Av. Bahia, 633, Indaiá CEP 11665-060 Caraguatatuba/SP – Email: admapaecaragua@gmail.com

807  
ml

## CONTRATAÇÕES FUTURAS (Mediante aprovação desta Secretaria)

### 1- Profissional em Enfermagem- 40 horas semanais

#### Objetivos Específicos:

- ✓ Atendimento ou consulta de enfermagem individual;
- ✓ Atendimento diário para medicações dietas e hidratações via de sonda nasogástrica e gastrostomia;
- ✓ Promover o autocuidado do atendido para se tornar independente dentro suas condições;
- ✓ Orientar à família e comunidade para apoio contínuo, na solução de problemas e sobre cuidados contínuos necessários;
- ✓ Avaliar o desenvolvimento e crescimento de crianças de 0 a 6 anos;
- ✓ Realizar atividades educativas semanais em grupo de educação em saúde para crianças, adolescentes, adultos e idosos;
- ✓ Realizar medidas antropométricas dos alunos/usuários;
- ✓ Realizar visitas domiciliares para examinar as possibilidades e a adequação dos recursos pessoais, familiares, sociais e terapêuticos disponíveis;
- ✓ Garantir a realização dos protocolos de atendimentos emergenciais para equipe multidisciplinar;
- ✓ Garantir assistência à saúde em especialidades e exames complementares, com parceria do serviço municipal de saúde e protocolos;
- ✓ Contribuir para construção de política pública para a mudança do modelo assistencial em saúde voltado para a Pessoa com Deficiência;
- ✓ Participar de reuniões externas, a fim de promover discussões em rede dos nossos alunos/usuários;
- ✓ Traçar plano singular terapêutico semestral em conjunto com a equipe multidisciplinar, para cada aluno/usuário;
- ✓ Participar de reuniões semanais com toda equipe técnica para discussão de casos entre outros assuntos pertinentes à Entidade.
- ✓ Exercer outras atividades designadas pelo Diretor.

### 2- Motorista- 40 horas semanais

**Obs:** A Instituição fará a aquisição de uma Van Adaptada suprimindo toda a demanda que temos nesse momento.



# APAE

## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CARAGUATATUBA

CNPJ 48.672.323/0001 – 58 Inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88  
Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 – Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80.  
Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75  
Filiada a Federação Nacional das APAES sob o nº 301  
Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos nº 28996.016308/93-76-09/12/94  
(12) 3883-2743 - Av. Bahia, 633, Indaiá CEP 11665-060 Caraguatatuba/SP – Email: admapaekaragua@gmail.com

### Objetivos Específicos:

- ✓ Dirigir com zelo, respeitando as normas de trânsito, conduzindo com segurança os alunos/atendidos que necessitar do uso do transporte adaptado;
- ✓ Responsabilizar-se pelo recebimento dos alunos/atendidos nos pontos pré-estabelecidos pela Escola;
- ✓ Proceder à entrega dos alunos/atendidos aos responsáveis nos pontos pré-estabelecidos;
- ✓ Zelar pela conservação, economia, limpeza e guarda do veículo que lhe for confiado;
- ✓ Arcar financeiramente com as penalidades e autuações de infração de trânsito, decorrentes da condução sob sua responsabilidade;
- ✓ Participar de reuniões administrativas, quando for convocado;
- ✓ Manter atualizado e em ordem seu documento de habilitação (CNH); e
- ✓ Exercer outras atividades designadas pelo Diretor.

### 3- Monitora de Alunos-40 horas semanais

#### Objetivos Específicos:

- ✓ Participar das atividades desenvolvidas pelo professor fora de dentro da sala de aula e acompanhar o transporte adaptado, com dedicação, responsabilidade e comprometimento;
- ✓ Manter-se integrado com o professor e alunos;
- ✓ Orientar e auxiliar o aluno, conforme sua necessidade;
- ✓ Orientar para que o aluno adquira hábitos de higiene, levando-os à total independência;
- ✓ Conhecer e entender a proposta das Diretrizes da Educação Especial e o Planejamento, Projetos e Programas da sala em que se encontra;
- ✓ Zelar pelos materiais e equipamentos de trabalho;
- ✓ Comunicar ao professor sobre quaisquer informações e/ou recados;
- ✓ Participar de reuniões administrativas, quando for convocado; e
- ✓ Exercer outras atividades designadas pelo Diretor.

*Sonia Maria Vitor*  
Sonia Maria Vitor  
Presidente



## 8. PROPOSTA

Atender 156 alunos/atendidos: com deficiência intelectual de moderada (matrículas antigas) e grave, com deficiência intelectual associada a outras deficiências (Deficientes Múltiplos), com deficiência intelectual associada a graves transtornos globais de desenvolvimento, com transtorno do espectro autista de nível severo (III). Observamos que já atendemos 154 alunos/atendidos. É necessário esclarecer também que:

- O Termo de Colaboração firmado com a Secretaria de Estado da Educação, considerando, prioritariamente, a qualidade dos processos de ensino e de aprendizagem e o desenvolvimento das aulas dentro do enfoque didático-pedagógico proposto, tem regras específicas na construção das turmas que impactam no espaço físico escolar.
- As classes do Centro de Convivência (atendidos com mais de 30 anos), principalmente, estão no limite de atendimento, considerando o espaço físico e que são mistas, atendendo todas as caracterizações de deficiências apontadas acima, algumas vezes numa mesma classe.

## 9. QUADRO DEMONSTRATIVO DE ALUNOS E ATENDIDOS

**APAE**  
**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CARAGUATATUBA**

CNPJ 48.672.323/0001-58 Inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88  
Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 - Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80.  
Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75  
Filiada a Federação Nacional das APAES sob o nº 301  
Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos nº 28996.016308/93-76-09/12/94  
(12) 3893-2743 - Av. Bahia, 633, Indaiá CEP 11665-060 Caraguatuba/SP - E-mail: admapaecaragua@gmail.com

80  
up



# APAE

## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CARAGUATATUBA

CNPJ 48.672.323/0001-58 Inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88  
Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 – Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80.

Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75

Filiada a Federação Nacional das APAES sob o nº 301

Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos nº 28996.016308/93-76-09/12/94

(12) 3883-2743 - Av. Bahia, 633, Indaiá CEP 11665-060 Caraguatatuba/SP – E-mail: admapaecaragua@gmail.com

<b>Sala 01 –Turma: A- Autista – Manhã</b>	<b>Prof.ª: Benedito</b>	<b>Monitora: Claudete</b>			
<b>Alunos:</b>	<b>Data de nascimento</b>	<b>Série</b>	<b>Diagnóstico</b>	<b>Transporte</b>	<b>KATZ</b>
1-Calebe Neves Damasceno	24/08/2007	4º ano	Autismo – F.84 – Deficiência Mental Grave – F. 72.1	Saúde	Semi dependente
2-Henrique Nunes De Lima	02/03/2006	5º ano	Deficiência Intelectual - F72 Epilepsia - G40 Autismo - F84	Adaptado	Semi dependente
3-Kalil Angelicola Do Carmo	07/10/2011	2º ano	Deficiência Intelectual - F72. Autismo F84. Cegueira H54.	Adaptado	Semi dependente
4-Luis Eduardo de Moraes Santos	17/09/2007	3º ano	TEA/Def. Intelectual Grave	Ônibus APAE	Semi dependente

25/10/10



# APAE

## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CARAGUATATUBA

CNPJ 48.672.323/0001-58 Inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88  
 Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 – Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80.

Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75

Filiada a Federação Nacional das APAES sob o nº 301

Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos nº 28996.016308/93-76-09/12/94

(12) 3883-2743 - Av. Bahia, 633, Indaiá CEP 11665-060 Caraguatuba/SP – E-mail: admapaecaragua@gmail.com

Sala 02 –Turma: B – Autista-Manhã	Profª Giuvani	Monitora: Kelly			
Alunos:	Data de nascimento	Série	Diagnóstico	Transporte	KATZ
1- Arthur Maquível Rocha	19/03/2007	1º ano	Transtorno do Espectro Autista e Déficit Cognitivo profundo com distúrbio de comportamento/DI Grave/ Transtornos Hipercinéticos	Próprio	Semi dependente
2- Gabriel Yarnauti Gomes	24/10/2001	4º ano	Síndrome de West.	Próprio	Semi dependente
3- João Victor de Oliveira Santos	31/07/2002	5º ano	Autismo	Ônibus APAE (vem), Próprio (volta).	Semi dependente
4- Josué Felipe Alves Paes	18/03/2004	1º ano	Microcefalia/Encefalopatia/Transtorno Global do Desenvolvimento	Adaptado	Semi dependente

8/11



## APAE

### ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CARAGUATATUBA

CNPJ 48.672.323/0001-58 Inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88  
Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 – Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80.  
Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75  
Filiada a Federação Nacional das APAES sob o nº 301  
Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos nº 28996.016308/93-76-09/12/94  
(12) 3883-2743 - Av. Bahia, 633, Indaiá CEP 11665-060 Caraguatatuba/SP – E-mail: admapaecaragua@gmail.com

Sala 03 – Turma: M- Grupo I - DI Múltiplos/ Manhã (01 aluna Autista)		Prof.ª: Renata	Monitora: Marina	
Alunos:	Data de nascimento	Diagnóstico	Transporte	
1-José Gabriel Nascimento Ferreira	14/11/2007	Síndrome de Down	Ônibus APAE	
2-Chioma Ana Oliveira Aryiel Okonkwo	21/11/2008	TEA	Próprio	
3-Isabelly dos Santos	07/07/2006	Paralisia Cerebral hemiplégica espástica/Deficiência Intelectual Grave	Ônibus APAE	
4- Mirela dos Santos Vieira de Paula	24/03/2006	Síndrome Down CID F 71.1	Ônibus APAE	
5-Vanessa Paixão da Silva	26/05/2019	Síndrome de Down/Hipotireoidismo Congênita	Kombi APAE	
6- Gabriel Marques de Moraes • TRANSFERIDO EM 17/02/2020	10/01/2010	Física - Paralisia Cerebral	Próprio	

18/12/20



# APAE

## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CARAGUATATUBA

CNPJ 48.672.323/0001-58 Inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88  
 Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 – Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80.

Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75

Filiada a Federação Nacional das APAES sob o nº 301

Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos nº 28996.016308/93-76-09/12/94

(12) 3883-2743 - Av. Bahia, 633, Indaia CEP 11665-060 Caraguatuba/SP – E-mail: admapaecaragua@gmail.com

<b>Sala 04- Turma: C – Grupo II Múltiplos/Manhã (02 alunas Grupo 1)</b>	<b>Profª: Angelina Izabel</b>	<b>Monitora: Mari Zilda</b>			
<b>Alunos:</b>	<b>Data de nascimento</b>	<b>Série</b>	<b>Diagnóstico</b>	<b>Transporte</b>	<b>KATZ</b>
1- Mauricio Batista Caetano	23/09/2000	4º ano	Autista	Kombi APAE	Semi dependente
2- Thais Santos da Silva	12/02/2001	5º ano	Deficiência intelectual moderado/grave	Transporte adaptado	Semi dependente
3- Daniel Batista dos Santos	01/02/2001	4º ano	Encefalopatia crônica não progressiva (disparasia); Estado catatônico orgânico; Deficiência Int. grave.	Transporte adaptado	Semi dependente
4-Ismin Lauany Morais Ramos Luiz	24/05/2005	5º ano	Paralisia Cerebral	Transporte adaptado	Dependente
5-Giselle Silva Antunes de Deus	17/09/2006	5º. Ano	Déficit Intelectual Moderado/Epilepsia/Outros Transtornos mentais devido à lesão e disfunção cerebral e doença física	Adaptado	Semi dependente

813  
 2/13



# APAE

## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CARAGUATATUBA

CNPJ 48.672.323/0001-58 Inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88  
Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 – Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80.

Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75

Filada a Federação Nacional das APAES sob o nº 301

Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos nº 28996.016308/93-76-09/12/94

(12) 3883-2743 - Av. Bahia, 633, Indaiá CEP 11665-060 Caraguatatuba/SP – E-mail: admapaecaragua@gmail.com

6- Estevão Honório Elias  • <b>TRANSFERIDO EM 28/02</b>	08/06/2002	5º ano	Síndrome de Coffin-Lowry  CID-10 G12.0 Atrofia muscular espinhal infantil tipo 1	Adaptado	Dependente
7-Ana Júlia Lopes de Castro Alves	29/03/2008	5º ano	Múltipla	Adaptado	Dependente

8/14



# APAE

## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CARAGUATATUBA

CNPJ 48.672.323/0001-58 Inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88  
 Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 – Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80.  
 Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75  
 Filiada a Federação Nacional das APAES sob o nº 301  
 Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos nº 28996.016308/93-76-09/12/94  
 (12) 3883-2743 - Av. Bahia, 633, Indaiá CEP 11665-060 Caraguatatuba/SP – E-mail: admapaekaragua@gmail.com

Sala 05 – Turma: N- Centro de Convivência- D.I – Manhã	Prof.ª: Grazieli	Monitora: Fabiana		
Atendidos:	Data de nascimento	Diagnóstico	Transporte	KATZ
1-Andressa do Nascimento Jaimes	08/06/1981	Síndrome de Down	Ônibus Educação	Independente
2-Aline Parisi de Lourdes	17/02/1991	TEA	Ônibus APAE	Semi dependente
3-Daniel Moreira da Silva	26/12/1977	Síndrome de Down	Ônibus APAE	Independente
4-Camila França Adamo	13/06/1980	Deficiência Intelectual moderada.	Próprio	Independente
5-Ricardo Briani	28/11/1974	Síndrome de Down; Hipotireoidismo congênito.	Passes Escolar	Independente
6-Valéria de Almeida	19/11/1980	Síndrome de Down	Ônibus APAE (VEM), Kombi (volta).	Independente
7-Vânia Fernandes Pinto	27/04/1982	Deficiência Intelectual Moderada	Ônibus Educação	Independente
8-Viviane Marques da Silva	08/06/1981	Síndrome de Down	Ônibus Educação	Independente

8/15



# APAE

## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CARAGUATATUBA

CNPJ 48.672.323/0001-58 Inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88  
Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 - Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80.  
Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75  
Filiada a Federação Nacional das APAES sob o nº 301  
Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos nº 28996.016308/93-76-09/12/94  
(12) 3883-2743 - Av. Bahia, 633, Indaiá CEP 11665-060 Caraguatatuba/SP - E-mail: admapaecaragua@gmail.com

9- Cláudio Marcos de Oliveira	02/07/1970	Deficiência Intelectual moderada sem causa especificada.	Ônibus Educação	Independente
10-Emerson da Silva Marianno	05/07/1978	Síndrome de Down	Próprio(vem) volta (ônibus escola)	Semi dependente
11- Manoel Lemes Soares	06/05/1965	Síndrome digenética- distúrbio sindrômico; patologia ocular congênita bilateral- grave déficit visual; Deficiência Intelectual leve moderada.	Ônibus Educação	Semi dependente
12- Fernando Augusto de Godoi Aguiar	14/02/1991	Síndrome de Down	Próprio	Independente



# APAE

## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CARAGUATATUBA

CNPJ 48.672.323/0001-58 Inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88  
 Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 – Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80,  
 Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75

Filiada a Federação Nacional das APAES sob o nº 301

Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos nº 28996 016308/93-76-09/12/94

(12) 3883-2743 - Av. Bahia, 633, Indaiá CEP 11665-060 Caraguatuba/SP – E-mail: admapaekaragua@gmail.com

Sala 06 – Turma: D- Grupo II - D.I Múltiplos / Manhã	Profª: Eilane	Monitora: Mariana			
Alunos:	Data de nascimento	Série	Diagnóstico	Transporte	KATZ
1- Jeferson da Costa Silva	18/03/1996	5º ano	Síndrome de Down; déficit cognitivo.	Ônibus APAE(volta)	Independente
2-Julio César Gonçalves de Barros Junior	10/12/1992	5º ano	Epilepsia/ Malformações Congênitas/Síndrome de Down	Próprio	Independente
3- David Pereira dos Santos	22/02/1999	4º ano	Síndrome de Down	Ônibus Educação	Independente
4- Adalberto de Campos Moraes Junior	03/09/1999	4º ano	Deficiência Intelectual moderada; síndrome epilética.	Ônibus Educação	Independente
5- Wesley dos Santos Guido	16/03/1997	4º ano	Síndrome do X- Frágil	Ônibus Educação	Independente
6-Itallo Augusto de Freitas Quintanilha	09/10/1996	5º ano	Encefalopatia crônica não progressiva (tetra-coreoatetoide)	Transporte adaptado	Dependente
7-Raimundo Bento da Silva Neto	01/08/2003	4º. ano	Síndrome de Down	Próprio	Independente

8/17



## APAE

### ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CARAGUATATUBA

CNPJ 48.672.323/0001-58 Inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88  
Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 – Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80.  
Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75  
Filiada a Federação Nacional das APAES sob o nº 301  
Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos nº 28996.016308/93-76-09/12/94  
(12) 3883-2743 - Av. Bahia, 633, Indaiá CEP 11665-060 Caraguatatuba/SP – E-mail: admapaecaragua@gmail.com

8-Rafaela Batista da Silva	15/05/1999	2º ano	Síndrome de Down	Ônibus Educação	Independente
9-Miguel Davi Hiroshi Sanches Roth Takami	21/02/2007	2º ano	Deficiência Intelectual Moderada	Ônibus APAE	Independente

8/8  
up



## APAE

### ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CARAGUATATUBA

CNPJ 48.672.323/0001-58 Inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88  
 Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 – Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80.  
 Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75  
 Filiada a Federação Nacional das APAES sob o nº 301  
 Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos nº 28996.016308/93-76-09/12/94  
 (12) 3883-2743 - Av. Bahia, 633, Indaiá CEP 11665-060 Caraguatuba/SP – E-mail: admapaecaragua@gmail.com

Sala 07- Turma: O -Centro de Convivência- D./Manhã.	Professora: Marli	Monitora: Luciana		
Atendidos:	Data de nascimento	Diagnóstico	Transporte	KATZ
1-Cirene Leite Sanches	28/08/1965	Paralisia cerebral infantil; Deficiência Intelectual grave; Esquizofrenia residual.	Ônibus Educação	Semi dependente
2-Débora Bochnia P. Amarante	15/07/1969	Epilepsia; Encefalopatia crônica não progressiva.	Transporte adaptado	Semi dependente
3-Edson Antunes dos Santos	15/07/1969	Deficiência Intelectual moderada	Ônibus Educação	Independente
4-Eduardo George da Costa Niemeyer	05/04/1960	Deficiência Intelectual moderada	Próprio	Independente
5-Francisco José Pimentel Filho	14/12/1971	Deficiência Intelectual moderada	Ônibus Educação	Independente

819  
24



## APAE

### ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CARAGUATATUBA

CNPJ 48.672.323/0001-58 Inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88  
Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 – Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80.  
Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75  
Filiada a Federação Nacional das APAES sob o nº 301  
Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos nº 28996.016308/93-76-09/12/94  
(12) 3883-2743 - Av. Bahia, 633, Indaíá CEP 11665-060 Caraguatatuba/SP – E-mail: admapaekaragua@gmail.com

6-Maria Aparecida Pessoa	23/06/1972	Deficiência Intelectual grave; distúrbio de comportamento.	Ônibus Educação	Semi dependente
7-José Luis Ferreira	25/07/1969	Deficiência Intelectual grave;	Próprio (vem), Kombi (volta).	Semi dependente
8-Luciana de Souza Pinto	24/05/1975	Ansiedade generalizada; Baixa acuidade visual; Deficiência Intelectual moderada.	Próprio	Independente
09- Adão Cidinei de Jesus	11/07/1969	Deficiência Intelectual moderada/ Transtorno obsessivo-compulsivo-/ Outros transtornos da preferência sexual	Próprio	Independente
10-Marcos Roberto dos Reis Souza	12/01/1967	Deficiência Intelectual Moderada	Praiamar	Independente
11-Douglas Brandão de Andrade	25/08/1981	Paralisia Cerebral	Ônibus da APAE	Semi-dependente
12-Mariane Coronado	10/05/1983	Síndrome de Down	Ônibus APAE	Independente

520  
1/20



## APAE

### ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CARAGUATATUBA

CNPJ 48.672.323/0001-58 Inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88  
Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 – Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80.  
Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75  
Filiada a Federação Nacional das APAES sob o nº 301  
Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos nº 28996.016308/93-76-09/12/94  
(12) 3883-2743 - Av. Bahia, 633, Indaia CEP 11665-060 Caraguatuba/SP – E-mail: admapaecaragua@gmail.com

<b>Sala 08 –Turma: E- Grupo II - D.I Múltiplos Manhã</b>	<b>Prof: Herminia</b>	<b>Monitora: Fernanda</b>			
<b>Alunos:</b>	<b>Data de nascimento</b>	<b>Série</b>	<b>Diagnóstico</b>	<b>Transporte</b>	<b>KATZ</b>
1- Bruno Eduardo de Matos Franco	04/11/1991	5º ano	Deficiência Intelectual leve não especificada.	Ônibus APAE	Independente
2- Edson Fernandes da Silva	19/01/1992	3º ano	Demência não especificada; Epilepsia.	Ônibus APAE	Independente
3- Fernanda Soares Campos	19/12/1994	4º ano	Encefalopatia crônica não progressiva; deficiência intelectual leve.	Ônibus APAE	Semi dependente
4-Kelvin Diego Gomes Cardoso	12/12/1991	5º ano	Deficiência Intelectual moderada	Ônibus Educação	Independente
5-Gustavo Lemes Melzi	12/04/1996	5º. ano	Síndrome de Down	Próprio	Independente
6- Edla Martins Diniz	01/07/1996	5º ano	Deficiência Intelecuyal Grave/ Encefalopatia Crônica não progressiva	Ônibus APAE	Independente

821  
27



## APAE

### ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CARAGUATATUBA

CNPJ 48.672.323/0001-58 Inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88  
Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 – Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80.  
Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75  
Filiada a Federação Nacional das APAES sob o nº 301  
Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos nº 28996.016308/93-76-09/12/94  
(12) 3883-2743 - Av. Bahia, 633, Indatá CEP 11665-060 Caraguatuba/SP – E-mail: admapaecaragua@gmail.com

7-Bruno Clair Fernandes da Silva	09/10/1996	5º ano	Encefalopatia Crônica não progressiva tetracoreoatitoide	Transporte Adaptado	Dependente
8-Flávia Emanuely Roma dos Santos	22/05/2003	3º ano	Deficiência Intelectual Moderada	Ônibus Educação	Independente

27/2/22



# APAE

## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CARAGUATATUBA

CNPJ 48.672.323/0001-58 Inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88  
 Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 – Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80.

Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75

Filiada a Federação Nacional das APAES sob o nº 301

Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos nº 29996.016308/93-76-09/12/94

(12) 3883-2743 - Av. Bahia, 633, Indaiá CEP 11665-060 Caraguatatuba/SP – E-mail: admapaecaragua@gmail.com

Sala 09- Turma P- Centro de Convivência- D.I-Manhã	Profº: Devanir	Monitora: André		
Atendidos:	Data de nascimento	Diagnóstico	Transporte	KATZ
1-Danielle da Silva Barrozo	20/05/1990	Sequela de isquemia cerebral/Def. Intelectual moderada/ Encefalopatia crônica não progressiva	Adaptado	Semi dependente
2--José Maurício de Miranda	31/03/1975	Deficiência Intelectual grave.	Passê Escolar (vem), Ônibus Educação (volta).	Independente
3- Julio César da Silva	04/01/1987	Deficiência Intelectual moderada/Epilepsia	Próprio	Independente
4-Lilian Ribeiro de Faria	30/09/1974	Psicose orgânica; Perda auditiva mista.	Próprio (vem), Ônibus APAE (volta).	Independente
5-Romerson Antônio de Oliveira	01/07/1983	Deficiência Intelectual leve-significativo comportamento, requerendo vigilância ou tratamento.	Passê Escolar	Independente
6-Simone Aparecida Pires	26/11/1982	Retardo do desenvolvimento psicomotor.	Passê Escolar (vem), Ônibus Educação (volta).	Independente
7-Leonardo Zain Dias Ruano	01/12/1983	Síndrome de Down	Próprio	Independente
8- Luciana Rosa Fortes	01/12/1979	Deficiência Intelectual grave	Ônibus Escolar	Independente

4823



## APAE

### ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CARAGUATATUBA

CNPJ 48.672.323/0001-58 Inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88  
Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 – Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80.  
Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75  
Filiada a Federação Nacional das APAES sob o nº 301  
Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos nº 28996.016308/93-76-09/12/94  
(12) 3883-2743 - Av. Bahia, 633, Indaiá CEP 11665-060 Caraguatatuba/SP – E-mail: admapaecaragua@gmail.com

9-Rita de Cássia Furlan de Melo	31/07/1980	Neuplasia benigna da glândula suprarrenal/ Deficiência Intelectual Moderada	Ônibus escola	Independente
10- Edlaine Dias de Santana	20/10/1982	Deficiência Intelectual Moderada	Próprio	Independente
11-Everton Vitor	03/06/1981	Cegueira, ambos os olhos; Paralisia Cerebral; Deficiência Intelectual moderada.	Transporte adaptado	Semi dependente
12- Marcio Ponciano dos santos	17/05/1984	Retardo mental grave – CID 10 F 72.1	Próprio	Semi dependente

12/1



## APAE

### ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CARAGUATATUBA

CNPJ 48.672.323/0001-58 Inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88  
Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 – Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80.  
Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75  
Filiada a Federação Nacional das APAES sob o nº 301  
Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos nº 28996.016308/93-76-09/12/94  
(12) 3883-2743 - Av. Bahia, 633, Indaiá CEP 11665-060 Caraguatatuba/SP – E-mail: admapaekaragua@gmail.com

<b>Sala 01-Turma: F- Autista / Tarde</b>	<b>Prof: Mariana</b>	<b>Monitora: Fabiana</b>			
<b>Alunos:</b>	<b>Data de nascimento</b>	<b>Série</b>	<b>Diagnóstico</b>	<b>Transporte</b>	<b>KATZ</b>
1- Braian Barbosa Benedito Pereira	08/02/2008	3º ano	Síndrome de West/Transtorno do Espectro Autista/Deficiência Visual Total/Encefalopatia Crônica.	Adaptado	Semi dependente
2-Leandro Gabriel Cezario de Paula	20/01/2010	3º ano	Autista/Deficiência Intelectual Moderada.	Ônibus Educação	Semi dependente
3-Gabriel Bueno de Lima Santos	01/01/2002	5º ano	Síndrome de Down	Ônibus Educação (vem), Próprio (volta)	Semi dependente
4-Felipe Artur Hanauer	18/06/2009	2º ano	Autista Infantil	Próprio	Semi dependente

525  
2008



## APAE

### ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CARAGUATATUBA

CNPJ 48.672.323/0001-58 Inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88  
Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 – Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80.  
Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75  
Filiada a Federação Nacional das APAES sob o nº 301  
Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos nº 28996.016308/93-76-09/12/94  
(12) 3883-2743 - Av. Bahia, 633, Indaiá CEP 11665-060 Caraguatatuba/SP – E-mail: admapaekaragua@gmail.com

Sala 02 -Turma: G-- Autista / Tarde	Profª: Deise	Monitora: Marina			
Alunos:	Data de nascimento	Série	Diagnóstico	Transporte	KATZ
1- Áquila dos Santos Batista	18/12/1990	4º ano	Deficiência Intelectual Moderada e Síndrome epilética.	Kombi APAE	Semi dependente
2- Jefferson da Silva Santos	05/02/1992	5º ano	Deficiência Intelectual	Kombi APAE	Semi dependente
3- Alice Lopes Pereira	22/01/2003	2º ano	TEA/ Deficiência Intelectual Grave	Ônibus APAE	Semi dependente
4-Ricardo Marinho Vasconcelos Júnior	02/04/1999	5ºano	DNPM sem etiologia congênita F 84	Ônibus Educação	Semi dependente

826  
M



## APAE

### ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CARAGUATATUBA

CNPJ 48.672.323/0001-58 Inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88  
Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 – Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80.  
Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75  
Filiada a Federação Nacional das APAES sob o nº 301  
Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos nº 28996.016308/93-76-09/12/94  
(12) 3883-2743 - Av. Bahia, 633, Indaiá CEP 11665-060 Caragatatuba/SP – E-mail: admapaecaragua@gmail.com

<b>Sala 03- Turma: L – Grupo I – DI / Múltiplos/Tarde</b>	<b>Profª: Angelina Silva</b>	<b>Monitora: Kelly</b>			
<b>Alunos:</b>	<b>Data de nascimento</b>	<b>Série</b>	<b>Diagnóstico</b>	<b>Transporte</b>	<b>KATZ</b>
1-Ana Cecilia Alves de Lima	10/06/2011	3º Ano	Encefalopatia Crônica não Progressiva/Tetraplegia Espástica G80– Epilepsia G.40 - Deficiência Intelectual profunda F.73.9.	Adaptado	Dependente
2-Daiene Cristina Ferreira da Silva	29/12/2010	3º ano	Encefalopatia Crônica não Progressiva/Tetraplegia Espástica G80 - Deficiência Intelectual profunda F.73.9.	Ônibus da APAE	Dependente
3-Gustavo Daniel Gomes da Silva	24/11/2009	4º Ano	Encefalopatia Crônica não Progressiva/Tetraplegia Espástica G80– Epilepsia G.40 F.73.9- Deficiência Intelectual profunda F.73.9.	Adaptado	Dependente

824



## APAE

### ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CARAGUATATUBA

CNPJ 48.672.323/0001-58 Inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88  
Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 – Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80.  
Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75  
Filiada a Federação Nacional das APAES sob o nº 301  
Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos nº 28996.016308/93-76-09/12/94  
(12) 3883-2743 - Av. Bahia, 633, Indaiá CEP 11665-060 Caraguatuba/SP – E-mail: admapaecaragua@gmail.com

4-Jayanne dos Santos Gomes	19/08/2011	2º ano	Encefalopatia Crônica não Progressiva/Tetraplegia Espástica G80 Microcefalia. - - Epilepsia G.40- Deficiência Intelectual profunda F.73.9.	Adaptado	Dependente
5-Luiza Borges Andrade Alves	19/04/2013	1º ano	Múltipla	Próprio	Dependente
6-Isabelly Lemes dos Santos	04/07/2006	4º Ano	Paralisia Cerebral Hemiplégica G80.2- Deficiência Intelectual CID F72	Adaptado	Semi dependente
7-Rebeca da Silva Valentin	10/09/2012	1º Ano	Síndrome de Down - Autismo	Próprio	Semi dependente
8- Rodrigo Felipe Anjos dos Santos	28/09/2011	2º ano	Neoplasia de comportamento desconhecido/ Encefalopatia Epilética Severa decorrente de Esclerose Tuberosa/Outros Transtornos de Cartilagem/TEA	Ônibus da APAE	Semi dependente

825



## APAE

### ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CARAGUATATUBA

CNPJ 48.672.323/0001-58 Inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88  
Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 – Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80.  
Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75  
Filiada a Federação Nacional das APAES sob o nº 301  
Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos nº 28996.016308/93-76-09/12/94  
(12) 3883-2743 - Av. Bahia, 633, Indaiá CEP 11665-060 Caraguatuba/SP – E-mail: admapaecaragua@gmail.com

<b>Sala 04 – Turma: H- Grupo II – Múltiplos/Tarde (02 alunos do Grupo I)</b>	<b>Prof.<sup>a</sup> : Adriana</b>	<b>Monitora: André</b>			
<b>Alunos:</b>	<b>Data de nascimento</b>	<b>Série</b>	<b>Diagnóstico</b>	<b>Transporte</b>	<b>KATZ</b>
1- Juan Roberto dos Santos de Moura	03/07/1999	4º ano	Paralisia cerebral infantil não especificada; transtorno global do desenvolvimento.	Ônibus APAE (vem), Kombi (volta).	Dependente
2- Natalia dos Santos Matarezzi	25/12/2000	4º ano	Encefalopatia sequelar de meningite purulenta; Síndrome epilética; Microcefalia.	Kombi (vem), Ônibus (volta).	Semi dependente
3- Milena Silva Matos	15/05/1996	4º ano	Alteração no cromossomo 8/Anomalia de Sprengel.	Kombi	Semi dependente
4-Victor André Souza da Silva	21/04/2003	2º ano	Encefalopatia crônica não progressiva Deficiência Visual	Transporte adaptado	Dependente
5- Marina Travassos Silva	21/12/1999	5º ano	Síndrome de Down.	Próprio	Semi dependente

2009



## APAE

### ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CARAGUATATUBA

CNPJ 48.672.323/0001-58 Inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88  
Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 - Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80.  
Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75  
Filiada a Federação Nacional das APAES sob o nº 301  
Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos nº 28996.016308/93-76-09/12/94  
(12) 3883-2743 - Av. Bahia, 633, Indaiá CEP 11665-060 Caraguatuba/SP - E-mail: admapaecaragua@gmail.com

6-Iara Laureano Santos Oliveira	01/10/2002	5º. ano	Deficiência Intelectual Grave	Ônibus Educação.	Semi dependente
7- Kauan Felipe Almeida Fernandes	21/07/2007	1º. ano	Retardo mental não especificado/outras transtornos mentais devido à lesão e disfunção cerebral e a doença física/Paralisia cerebral.	Próprio	dependente
8-Rihanna Santos Alexandrino	20/01/2011	3º. ano	Múltipla	Aguardando transporte adaptado	dependente

20/07/11



## APAE

### ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CARAGUATATUBA

CNPJ 48.672.323/0001-58 Inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88  
 Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 – Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80.  
 Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75

Filiada a Federação Nacional das APAES sob o nº 301

Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos nº 28996.016308/93-76-09/12/94

(12) 3883-2743 - Av. Bahia, 633, Indaiá CEP 11665-060 Caragatatuba/SP – E-mail: admapaekaragua@gmail.com

Sala 05-Turma R- Centro de Convivência- DI/Múltiplos/ Tarde.	Prof.ª: Fablene	Monitora: Claudete		
Atendidos:	Data de nascimento	Diagnóstico	Transporte	KATZ
1-Franciele Lopes dos Santos	24/06/1993	Microcefalia	Ônibus Educação	Independente
2- Cilaine Cecília de Oliveira	27/07/1985	Deficiência Intelectual grave; Microcefalia	Ônibus Educação	Semi dependente
3-Maria Aparecida Rosa de Andrade	15/09/1982	Mucopolissacaridose Tipo III- Síndrome de Sanfillippo; Deficiência Intelectual moderada.	Próprio	Semi dependente
4-Ingrid Stefan Lima Vieira Moreno	28/06/1993	Outros transtornos globais do desenvolvimento; Epilepsia.	Próprio	Parcialmente dependente
5-Thaila Cristina dos Santos Conceição	08/03/1990	Paralisia Cerebral	Transporte adaptado	Semi Dependente
6-Tabata de Souza Moreira do Nascimento	23/03/1991	Deficiência Auditiva; aguardando avaliação neurológica.	Ônibus Educação	Independente
7-Talia da Silva Vieira	16/11/1997	Síndrome de Down	(vem) ônibus APAE (volta) próprio	Semi dependente
8- Paulo Gabriel de Souza do Prado	26/06/1997	Encefalopatia crônica não progressiva.	Transporte Adaptado	Dependente
9-Mariana Dias Reis	06/03/1998	Deficiente Intelectual Moderada sem causa especificada	Ônibus educação	Independente
10-Cintia Meireles Neves	18/08/1986	Síndrome de Down	Ônibus Educação	Independente

387



## APAE

### ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CARAGUATATUBA

CNPJ 48.672.323/0001-58 Inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88  
Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 – Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80.  
Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75  
Filiada a Federação Nacional das APAES sob o nº 301  
Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos nº 28996.016308/93-76-09/12/94  
(12) 3883-2743 - Av. Bahia, 633, Indaiá CEP 11665-060 Caraguatuba/SP – E-mail: admapaecaragua@gmail.com

11-Cátia Rosa de Andrade	22/10/1988	Mucopolissacaridose Tipo III- Síndrome de Sanfillippo; Deficiência Intelectual moderada.	Próprio	Semi- dependente
12- Laércio Braz da Silva	08/02/1989	Encefalopatia crônica congênita não progressiva; déficit cognitivo moderado/profundo.	Ônibus Educação	Semi dependente
13- Francieli Camile Santos Duarte	10/03/2003	Síndrome de Down	Ônibus Educação	Independente
14- João Gabriel de Andrade	07/11/2003	Síndrome de Rubystain CID 87.	Ônibus Educação	Independente

10/03/2003



## APAE

### ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CARAGUATATUBA

CNPJ 48.672.323/0001-58 Inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88  
 Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 – Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80.

Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75

Filiada a Federação Nacional das APAES sob o nº 301

Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos nº 28996.016308/93-76-09/12/94

(12) 3883-2743 - Av. Bahia, 633, Indaiá CEP 11665-060 Caraguatubá/SP – E-mail: admapaecaragua@gmail.com

<b>Sala 06- Turma: I – Grupo II - D. Intelectual/Tarde</b>	<b>Prof.º: Andreia</b>	<b>Monitora: Mari Zilda</b>			
<b>Alunos:</b>	<b>Data de nascimento</b>	<b>Série</b>	<b>Diagnóstico</b>	<b>Transporte</b>	<b>KATZ</b>
1-Tayná Cristina Nascimento	10/05/1996	5ºano	Deficiência Intelectual Grave/Epilepsia	Ônibus Educação	Independente
2-Marina Aparecida Franco da Silva	18/04/1996	2º ano	Síndrome de Down	Ônibus APAE	Independente
3-Jonathan dos Santos de Castilho	19/07/1996	3º ano	Deficiência Intelectual moderada	Kombi APAE	Independente
4-Alberto Bernardo do Amaral	14/11/1994	3º ano	Deficiência Intelectual grave	Passê Escolar	Independente
5-Leticia Carvalho dos Santos	20/05/1996	2º ano	Síndrome de Down	Próprio	Independente
6-Julia Martins Mendes	21/12/2000	3º ano	Síndrome de Down	Ônibus APAE (vem), Próprio (volta).	Independente
7-Aline Alves dos Santos	25/11/1996	2º ano	Deficiência Intelectual grave	Ônibus Educação	Independente
8-Jonas José Godoy Oliveira	07/10/2000	3º. ano	Deficiência Intelectual Moderada	Ônibus Educação	Independente
9- Dandara Bianchi Rodrigues	05/02/1997	2º. ano	Deficiência Intelectual Grave	Próprio	Independente

8833



## APAE

### ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CARAGUATATUBA

CNPJ 48.672.323/0001-58 Inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88  
Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 – Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80.  
Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75  
Filiada a Federação Nacional das APAES sob o nº 301  
Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos nº 28996.016308/93-76-09/12/94  
(12) 3883-2743 - Av. Bahia, 633, Indaiá CEP 11665-060 Caraguatatuba/SP – E-mail: admapaecaragua@gmail.com

10-Bianca Aparecida Santana	21/07/1999	2º ano	Encefalopatia/Deficiência Intelectual Moderada	Ônibus Educação	Semi dependente
11- Erick Carvalho de Lima	07/07/2005	4º ano	Deficiência Intelectual moderada	Transporte Próprio	Independente

884



# APAE

## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CARAGUATATUBA

CNPJ 48.672.323/0001-58 Inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88  
 Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 – Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80.

Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75

Filiada a Federação Nacional das APAES sob o nº 301

Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos nº 28996.016308/93-76-09/12/94

(12) 3883-2743 - Av. Bahia, 633, Indaiá CEP 11665-060 Caraguatatuba/SP – E-mail: admapaecaragua@gmail.com

Sala	07-	Turma:	S-	Profª: Antônia	Monitora: Fernanda		
D./D.Múltiplos/Tarde							
Centro de Convivência							
Atendidos:				Data de nascimento	Diagnóstico	Transporte	KATZ
1- Anderson Barbosa Santos				10/12/1987	Síndrome Epilética	Ônibus APAE	Independente
2-Ana Paula Rosa de Andrade				29/03/1981	Mucopolissacaridose Tipo III- Síndrome de Sanfillippo; Deficiência Intelectual moderada.	Próprio	Semi- dependente
3-Juliana de Souza Araújo				05/07/1986	Microcefalia; Sequela de rubéola.	Ônibus APAE	Semi- dependente
4-Luciano Mendes da Silva				24/05/1975	Encefalopatia Crônica não progressiva; Deficiência Intelectual grave.	Ônibus APAE (vem), Kombi (volta).	Semi- dependente
5-Rodrigo Marcondes Trindade				14/10/1978	Deficiência Intelectual grave; Epilepsia.	Próprio	Independente
6- Luciana Pereira Bento				01/10/1987	Síndrome de Down; Déficit cognitivo, visão subnormal;	Kombi (vem), Ônibus Educação (volta).	Independente
7- Anay dos Santos				25/05/1977	Síndrome de Down	Ônibus APAE (vem), Kombi (volta).	Semi- dependente

8/05



## APAE

### ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CARAGUATATUBA

CNPJ 48.672.323/0001-58 Inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88  
Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 – Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80.  
Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75  
Filiada a Federação Nacional das APAES sob o nº 301  
Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos nº 28996.016308/93-76-09/12/94  
(12) 3883-2743 - Av. Bahia, 633, Indaiá CEP 11665-060 Caraguatuba/SP – E-mail: admapaecaragua@gmail.com

8- Alan Rogers Amaral	17/07/1986	Deficiência Intelectual; Síndrome Epiléptica;	kombi (vem), Kombi (volta).	Independente
9- Daniel Bento de Freitas	12/10/1986	Autismo	Kombi APAE	Semi- dependente
10- Elaine Alves da Silva Letra	28/01/1981	Deficiência Intelectual moderada.	(vem) Kombi (volta) ônibus Educação	Independente
11- Ana Beatriz de Oliveira Arcanjo	28/07/1984	Deficiência Intelectual Leve	Ônibus Educação	Independente
12- Emersom da Silva Mariano	05/07/1978	Síndrome de Down / Hipotireoidismo primário	Ônibus Educação	Independente
13- Gabriel Mazuti Vessalli	26/01/1990	Deficiência Intelectual Moderada/Epilepsia/Ataxia hereditária/Sind.Marinesco Sjogren	Adaptado	Dependente
14- Stephany Orsolino Salvador	28/07/1984	Retardo mental não especificado/Demência Vascular/Neuropatia hereditária motora e sensorial.	Ônibus Educação	Independente

200



## APAE

### ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CARAGUATATUBA

CNPJ 48.672.323/0001-58 Inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88  
Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 – Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80.  
Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75  
Filiada a Federação Nacional das APAES sob o nº 301  
Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos nº 28996.016308/93-76-09/12/94  
(12) 3883-2743 - Av. Bahia, 633, Indaiá CEP 11665-060 Caraguatatuba/SP – E-mail: admapaekaragua@gmail.com

Sala 08 - Turma: J- Grupo II - D.I/ Múltiplos - Tarde	Profª: Cintia	Monitora: Mariana	Diagnóstico	Transporte	KATZ
Alunos:	Data de nascimento	Série			
1-Leonardo Augusto de Oliveira Arcanjo	25/11/1991	4º	DI Moderada/mal formação congênita não especificada d encéfalo.	Ônibus Educação	Semi dependente
2- Wellington Ladgen de Farias Martins	14/10/1997	4º	Encefalopatia Crônica não progressiva	Adaptado	Semi dependente
3-Willian Armando Ramos da Conceição	05/08/1995	5º. Ano	Paralisia Cerebral	Transporte Adaptado	Semi Dependente
4-Raquel Ferreira dos Santos	13/09/1996	5º ano	Encefalopatia/Deficiência Intelectual Moderada/Grave	Ônibus Educação	Dependente
5-Luan Henrique Silva Garcia	05/02/1997	2º. Ano	Paralisia Cerebral/Deficiência Intelectual Grave	Transporte adaptado	Semi dependente
6-Bruno Max Campanhã	27/03/1997	3º. ano	Paralisia Cerebral/Deficiência	Ônibus Adaptado	Dependente

Handwritten signature or initials in the bottom right corner.



## APAE

### ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CARAGUATATUBA

CNPJ 48.672.323/0001-58 Inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88  
Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 -- Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80.

Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75

Filiada a Federação Nacional das APAES sob o nº 301

Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos nº 28996.016308/93-76-09/12/94

(12) 3883-2743 - Av. Bahia, 633, Indaiá CEP 11665-060 Caraguatatuba/SP - E-mail: admapaekaragua@gmail.com

			Intelectual Grave		
7- Alessandra Nascimento Santos	11/07/1994	5º ano	Síndrome de Down	Ônibus Educação	Independente
8- Thabata Jaqueline da Silva Vieira	04/03/1993	3º ano	Deficiência Intelectual grave; Episódios depressivos leve.	Ônibus Educação	Independente
9- Viviane Alves da Silva	09/05/1992	2º ano	Deficiência Intelectual grave	Kombi (vem), Ônibus (volta).	Independente
10- Juliana Gonçalves de Oliveira	28/02/1996	2º ano	Deficiência Intelectual Moderada/ Síndrome de Down	Ônibus Educação	Independente



## APAE

### ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CARAGUATATUBA

CNPJ 48.672.323/0001-58 Inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88  
Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 – Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80.  
Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75  
Filiada a Federação Nacional das APAES sob o nº 301  
Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos nº 28996.016308/93-76-09/12/94  
(12) 3883-2743 - Av. Bahia, 633, Indaiá CEP 11665-060 Caraguatatuba/SP – E-mail: admapaecaragua@gmail.com

<b>Sala 09 - Turma: Q- Centro de Convivência D.I Múltiplos / Tarde</b>	<b>Profª: Devanir</b>	<b>Monitora: Luciana</b>		
<b>Atendidos:</b>	<b>Data de nascimento</b>	<b>Diagnóstico</b>	<b>Transporte</b>	<b>KATZ</b>
1- Elisângela de Freitas Moraes	02/07/1985	Encefalopatia crônica não progressiva (Tetraparesia); Microcefalia.	Transporte adaptado	Dependente
2-Janaina Santos Souza	14/01/1982	Encefalopatia crônica não progressiva (Tetraparesia)	Transporte adaptado	Dependente
3- Marilose Pedra Almeida	26/12/1985	Mutação D151V no gene MECP2; Convulsões TCG; Deficiência Intelectual Grave.	Ônibus Educação	Semi dependente
4- Karina Aparecida dos Santos	08/11/1988	Síndrome genética+ atraso neuromotor + ret. Mental	Kombi APAE	Semi dependente
5- Marcos Milhose Felix	21/01/1985	Encefalopatia crônica não progressiva/ Epilepsia/ Atraso no desenvolvimento neuropsicomotor	Próprio	Semi dependente
6-Marco Antônio de Andrade	26/07/1984	Mucopolissacarídeos Tipo III- Síndrome de	Próprio	Semi dependente

28/03/09



## APAE

### ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CARAGUATATUBA

CNPJ 48.672.323/0001-58 Inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88  
Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 – Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80.  
Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75  
Filiada a Federação Nacional das APAES sob o nº 301  
Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos nº 28996.016308/93-76-09/12/94  
(12) 3883-2743 - Av. Bahia, 633, Indaiá CEP 11665-060 Caraguatuba/SP – E-mail: admapaecaragua@gmail.com

		Sanfilippo; Deficiência Intelectual moderada.		
7-Edimilson da Silva Moreira	02/07/1970	Síndrome de Rubinstein Taybi/ Deficiência Intelectual/ Epilepsia	Transporte adaptado	Semi dependente
8- Juliete Amália Gomes	28/06/1989	Encefalopatia não especificada; episódio depressivo grave com sintomas psicóticos	Ônibus Educação	Semi dependente
9- Simara Lucena Gomes	21/10/1989	Encefalopatia Crônica não progressiva/Epilepsia	Adaptado	Dependente

05/10/2010